

CONSEJOS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL EN CASA

En la etapa de formación, los niños tienen la máxima capacidad para aprender los sonidos del lenguaje, formar palabras y usarlas de manera apropiada ajustando su significado al contexto.

Sin embargo, algunos de ellos tienen dificultades con algunas construcciones. En la mayoría de casos, lo que sucede es que el lenguaje que están utilizando es simplista y "aniñado" bien porque les resulta más cómodo o simplemente como una llamada la atención.



Tanto en uno como en otro caso podemos seguir algunos **consejos** con el fin de desarrollar la expresión oral de nuestros hijos como son:

- Acostumbrar al niño a mirar a los ojos de la persona que habla, darle indicaciones para que aprenda a escuchar y que él también sea escuchado; no se debe interrumpir a los demás, hay que escucharlos hasta que terminen de hablar. No completarle las frases, dejar que él concluya lo que quiere contar.
- Utilizar un lenguaje adulto y claro, evitando el lenguaje infantil y el uso de los diminutivos.
- No reír al escuchar al niño cometer incorrecciones a la hora de expresarse.
- No sean excesivamente correctores con la articulación, limítense a decirle "¿cómo has dicho? ¡Ah!" (y repiten la palabra que haya articulado mal, mirándole de frente, pronúncienla lenta y correcta para que distinga la posición de la boca, sin insistirle demasiado).



- No respondan en lugar del niño; háganle preguntas que le obliguen a contestar con palabra o frase, no simplemente con un sí o un no; por ejemplo preguntar: "¿quieres jugar en casa o en el parque?" , "¿quieres de postre plátano o pera?".
- Hablen con su hijo y procuren que verbalice las acciones cotidianas: afeitarse, vestirse, comer, jugar, ayudar en casa, etc. Por ejemplo: cuando se vista le animarán a que vaya describiendo sus acciones: me visto, me pongo los calcetines, me pongo la camiseta... Y así actuar con todas las actividades que realice.

- Léanle cuentos sencillos con imágenes para que escuche y asocie el texto al dibujo correspondiente. Utilicen libros y cuentos con imágenes de la vida cotidiana para que el niño pueda identificar acciones y vivencias percibidas muy a menudo, de tal modo que pueda ir describiéndolas.



- Dejen hablar por teléfono a su hijo/a con familiares y amigos.

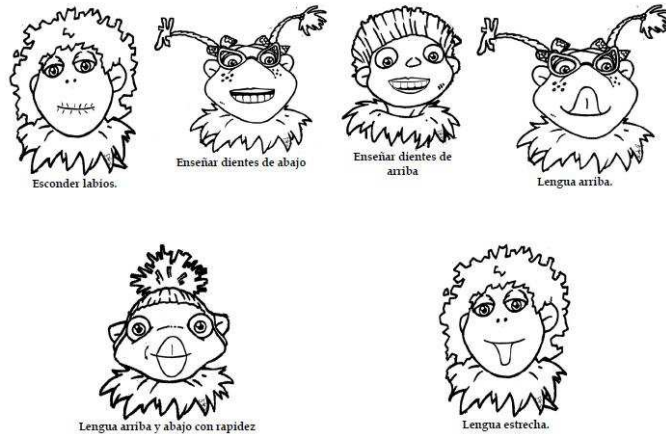


- Participe activamente en actividades que al niño le gusten (ir al parque, la playa, jugar, etc.), y aproveche estos momentos para propiciar el lenguaje, conversando con él por medio de preguntas.
- Utilice absurdos verbales (guarda los zapatos en la nevera, haciendo que su hijo la corrija y le diga que los zapatos se guardan en la zapatera).
- Si el niño pide algo mediante gestos o sonidos no verbales, se le debe incentivar siempre su intención de comunicarse verbalmente, enséñele cómo debe pedir las cosas: "¿Tienes sed? Entonces dime: quiero agua por favor",
- Fomente los buenos hábitos y modales: el saludo y la despedida, pedir la cosas por favor y dar las gracias al recibirlas; siempre comprobando que estructure correctamente las oraciones.

NO OLVIDAR QUE A HABLAR SE APRENDE HABLANDO

Algunas **actividades** que se pueden realizar serían:

- Trabajar la musculatura facial como juegos de imitación: de expresiones, de caras de animales, etc..... Jueguen con instrumentos y objetos de soplo: pitos, globos, trompetas, matasuegras, pompas, etc



- "Veo-veo".
- "De la Habana ha venido un barco, cargado de..."
- El tesoro escondido: Buscar varios elementos de diversas formas y colores e introducirlos en una bolsa o caja. El niño los irá sacando uno por uno, nombrándolos y haciendo una breve descripción libre de ellos.
- Erase una vez...: Leer un cuento con muchos colores y personajes. Se le pide al niño que explique la historia de esos dibujos a su manera. Luego se podría improvisar, poniéndole título al cuento, cambiar el final, los personajes, etc.
- Caleidoscopio: poner frente al niño diversos objetos y pedírselos, añadiendo el color en la frase, como "caja roja", "taza verde", luego se le solicitarán utilizando sólo el nombre de su color y finalmente el niño hace los pedidos.
- ¿Qué sonido es ese?: Identificar sonidos que vamos escuchando por la calle, en casa, sonidos de objetos e instrumentos.

